

**ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN DE MAESTROS
"JUAN MISAEL SARACHO"**



ENSAYOS EDUCATIVOS

Especialidad: Educación Musical
Estudiantes: Edwin Valencia Caceres
Curso: Quinto

CANASMORO, NOVIEMBRE DE 2023

LA CONTAMINACIÓN POR EL MAL USO DE LA BASURA EN LA UNIDAD EDUCATIVA “LA PINTADA”

Autor

Edwin Valencia Caceres

ESFM Juan Misael Saracho

Especialidad: Educación Musical

Resumen

En este ensayo se presenta un breve análisis sobre la contaminación por el mal uso de la basura en la Unidad Educativa “La Pintada”, teniendo la siguiente cuestionante ¿Cuáles son los problemas medio ambientales que se tienen en la comunidad educativa de “La Pintada”, y cuáles son las actividades que se realizan para contrarrestar estos problemas?, entonces, a partir de esto se realiza una investigación en la comunidad de La Pintada y en la unidad educativa a encontrarse en dicha comunidad, obteniendo, de esta forma, información de relevancia relacionada con la realidad medio ambiental, mostrando lo que se vive diariamente en la comunidad educativa, de esta forma, a partir del plantearnos el tema, buscar otras posibles soluciones para este gran mal que aqueja a nuestra sociedad iniciando desde el contexto en el cual se trabajó.

Abstract

This essay presents a brief analysis of pollution from the misuse of garbage in the Educational Unit "La Pintada", having the following questioning What are the environmental problems that occur in the educational community of "La Pintada", and what are the activities that are carried out to counter these problems?, so, from this is carried out an investigation in the community of La Pintada and in the educational unit to find itself in that community, thus obtaining information from relevance related to environmental reality, showing what is lived daily in the educational community, in this way, from raising the issue, seek other possible solutions for this great evil that afflicts our society starting from the context in which work was worked.

Palabras claves: Medio ambiente, contaminación, residuos sólidos, basura, concientización.

Introducción

En este ensayo tocaremos el tema de la contaminación por el mal uso de la basura en la Unidad Educativa “La Pintada”, donde se tiene la participación de los estudiantes de la Unidad Educativa y personas de la comunidad, que contribuyeron con su opinión.

El mismo también pretende informar las características medio ambientales que vive estos últimos años nuestro planeta; Algunos aspectos como el cambio climático, el calentamiento global, los cambios bruscos en el tiempo, no solo afectan a la Unidad Educativa, sino que son presentes a nivel mundial.

Las preocupaciones en torno al medio ambiente se han convertido en parte de la vida cotidiana. Cada día aparecen más noticias sobre la destrucción de bosques, la contaminación en los ríos y mares, la polución producida por las fábricas y la extinción de especies que las próximas generaciones no llegarán a conocer. Todo esto también pone en peligro la existencia del ser humano, por eso es necesario llevar a cabo medidas al respecto, no solo a nivel industrial sino desde nuestra propia Unidad Educativa.

El medio ambiente es parte fundamental para nuestra existencia, nosotros como personas, formamos parte de él, entonces a partir de esto se realiza una investigación en la comunidad de La Pintada y en la unidad educativa que se encuentra en dicha comunidad, obteniendo información relacionada con la realidad medio ambiental que se vive día a día.

Tratando este tema se quiere conocer la realidad medio ambiental que se vive en la comunidad de La Pintada, teniendo como pregunta central: “¿Cuáles son los problemas medio ambientales por la contaminación por el mal uso de la basura en la Unidad Educativa “La Pintada”, ¿y cuáles son las actividades que se realizan para contrarrestar estos problemas?

El cuidado del medio ambiente ha tomado mucha importancia en la actualidad, ya que se lucha contra una sociedad que vela mucho más por su economía sin tener consideración por la naturaleza, e inclusive las actividades cotidianas más sencillas atentan contra el medio ambiente.

A partir de la presencia de estos problemas, el objetivo que se tiene es conocer de estos problemas y tomar medidas al respecto, así mismo se trata de crear conciencia no solo en las personas que viven en la comunidad, sino también de los niños/as quienes asisten a la Unidad Educativa “La Pintada” de la misma comunidad.

El presente ensayo nos dará a conocer la realidad medio ambiental de la Unidad Educativa “La Pintada” donde se denota un incremento en el deterioro del medio ambiente, la falta de políticas claras sobre el manejo de los residuos y el aumento progresivo de desechos.

Teniendo conocimiento de los problemas medio ambientales que existen, las personas y estudiantes que residen en la comunidad, tienen la noción de las medidas que se deben de tomar para contrarrestar estos problemas, tomando como medida principal la concientización desde los más pequeños hasta las personas adultas.

Como consumidores finales, tenemos una gran responsabilidad relacionada a la degradación ambiental en nuestro planeta. Incluso, las personas que viven en las grandes ciudades tienen una enorme capacidad para transformar los procesos de producción, únicamente mediante la selección adecuada de bienes y servicios para provocar una demanda masiva en particular. De modo que, las elecciones realizadas por los ciudadanos y la forma en que manejen sus hogares tendrán una influencia significativa, ya sea directa o indirecta, sobre el medio ambiente.

Cuando se habla de medio ambiente lo primero que sale a la luz son las actividades económicas como la principal causa de su degradación. En efecto, las fábricas constituyen los mayores causantes de la contaminación a nivel atmosférico, así como de las aguas, además de esto, la misma actividad cotidiana del ser humano afecta de manera notoria el medio ambiente, la utilización de plásticos, el uso de movilidades, sumado a esto el mal uso de estos desechos, siendo estos los problemas más resaltantes de manera general, que se presentan en la mayor parte de la región.

Así mismo otro factor resaltante, podría ser que el generar basura no solo va por parte de los comunarios y estudiantes de la Unidad Educativa “La Pintada”, por lo menos no de manera excesiva, sino que también influye la locación de la comunidad, la cual forma parte de una carretera muy transitada, por tanto, las personas que toman esta carretera también forman parte del problema, aunque no formen parte de la comunidad.

Descripción:

Se hace mención de los problemas que se relacionados al medio ambiente, en cuales se señala a un par de plantas que se encuentra en la comunidad, y que su actividad contamina especialmente el aire, ya que se despiden olores y humos que los habitantes se sienten incomodos, sumado a esto, está el humo que despiden los coches que transitan por esta comunidad, entre otros también hace mención a la contaminación de la basura que de alguna manera se trata de solucionar con el PSP de la unidad educativa. Entre los problemas medio ambientales generales se tiene a la basura y su mal manejo, que, si bien se trata de hacer conciencia, se sigue suscitando este tipo de inconvenientes relacionados con el manejo de la basura.

“Problemas ambientales [...] hay varios establos criaderos de gallinas en época de calor se siente ese olor infunde ¿no? [...] nosotros hemos tomado este proyecto para criticar y tratar de concientizar a la gente que realmente reutilice recicle la basura y ubique en sus respectivos lugares no y lo clasifique eso es uno de los propósitos también del proyecto”. (DOCENTE 2, U.E “LA PINTADA”)

“Votan basuras, papeles.” (Estudiante 3– 3ro. U.E. La Pintada).

“[...] tenemos aquí al lado bueno aunque ahora no está funcionando pero, pero era un problema está aquí a vista es una planta para hacer alimento balanceado [...] nos traía problemas a nivel de medio ambiente o sea había mal olor por otro lado la sub alcaldía tiene su planta procesadora, planta asfáltica no funciona todos los días pero una vez que funciona despide humo que también contamina el ambiente eso por un lado también otro problema grave aunque eso ahora ya se ha frenado un poco, el tema de la explotación desmedida que ha habido de los áridos de nuestros río Santa Ana entonces eso trae consecuencias serias y ahora vemos las consecuencias esos son los más resaltantes problemas que están dentro de nuestro contexto.” (Padre de familia 8, Comunidad La Pintada).

“A lado de la unidad educativa se pudo observar un par de tanques grandes las cuales pertenecían a una máquina de procesadora de alimentos balanceados, la cual no funcionaba ya que transmitía un olor muy desagradable en la comunidad y la cual contaminaba el medio ambiente y sobre todo a los niños que pasaban clases en la unidad educativa la pintada que estaba a lado y era muy perjudicial para su salud es por eso que se decidió que no funcione.”

Se hace énfasis a una vida limpia que significa el derecho de la madre tierra a vivir sin contaminación, ya que los humanos no tan solo tenemos el derecho de vivir bien, sino que también nuestra misma tierra tiene ese mismo derecho, la magnitud y diversidad de los problemas de contaminación ambiental que afectan a la sociedad descuidada, que, al parecer no toma conciencia ni al observar la imagen sucia que se tiene de la ciudad, también hace responsable a los gobiernos los cuales no toman medidas severas. La existencia de basura va de la mano con las actividades cotidianas que realizamos, a medida que la humanidad ha ido progresando, el deterioro de la Madre Tierra se hace más presente, y esto va en aumento por falta de conciencia, la contaminación ambiental es una de la principales causas donde el mismo es causante de este mal, la contaminación de los suelos, y la mala disposición de los residuos que estas al quedar expuestos pasan por una etapa de transformación liberando toxinas y otros gases tóxicos.

“(...) de la basura, que surge como un problema que puede ser visto desde muchos ángulos: como contaminación ambiental, como imagen sucia y descuidada de la ciudad, como imagen sucia y descuidada también de sus responsables en el gobierno.”(Castillo, 1990: 23)

“En la actualidad estamos llegando a los límites de la capacidad reproductiva de la Madre Tierra. Los efectos de las formas de vida modernas y hegemónicas, las políticas extractivistas y de crecimiento económico ilimitado relacionados con la centralidad del capital y el uso irracional de los recursos, han ocasionado desequilibrios en diferentes niveles y ámbitos de la vida tanto de los seres humanos como de la naturaleza. El deterioro del medio ambiente, las transformaciones climáticas aceleradas, junto a las imposibilidades de responder adecuadamente a los desastres naturales y la generación de enfermedades y otros problemas que antes no existían [...]” (Equipo PROFOCOM, 2014:31,32).

“una de las principales causas de la contaminación del suelo, es la mala disposición de los residuos sólidos, que al encontrarse expuesto a agentes ambientales externos, pasan por una etapa de transformación, liberando toxinas, gases y sustancias tóxicas líquidas que además de cambiar las condiciones naturales del suelo, generan la proliferación de roedores y vectores de enfermedades. También emite olores desagradables y da mal aspecto.” (Calderón, Sumarán, Chumpitaz, Campos, 2011: 130)

Para contrarrestar las dificultades medio ambientales nos indican que se realiza concientización. Se tiene el levantamiento de basura dentro de la unidad educativa, además de la idea de disminuir el uso de las bolsas plásticas. También se está trabajando en el PSP de la institución para combatir la contaminación ambiental, entre uno de ellos la basura, que es un problema muy grande al cual se quiere buscar solucionar, además, de acuerdo a lo que nos indica el documento, se tiene la incorporación de la concientización de la comunidad educativa en el manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos. Se tiene la noción de crear buenos hábitos en el manejo de la basura, durante toda la gestión se planean varias actividades para contrarrestar la contaminación ambiental por la basura como talleres de formación a los estudiantes, a los comerciantes del lugar, limpieza de la Unidad Educativa y alrededores, producción de textos, ferias educativas, entre otros.

“Como U.E incentivando el no botar la basura, clasificar la basura de acuerdo a lo que está haciendo el uso por eso los niños no sé si ustedes han visto ellos tienen su bolsita de traer su producto [...]” (DOCENTE 5, U.E “LA PINTADA”).

“Alzamos la basura y botamos al basurero.” (Estudiante 2– 3ro. U.E. La Pintada).

Ante los problemas que se presentan. Con respecto al medio ambiente se recomienda un trabajo conjunto, en este medio se espera que desarrollen actitudes favorables hacia el medio ambiente, con la elaboración de una planificación que parta desde la realidad cotidiana. La acumulación de la basura daña al medio ambiente, podemos tomar muy en cuenta lo que un autor nos indica, como algo importante, en nuestra comunidad se debe practicar lo que es la conciencia en la protección del medio ambiente, también es necesario realizar una evaluación para verificar y constatar de alguna manera de cómo fue la aplicación del enfoque ambiental que se realizó en la institución educativa.

“De modo que conviene que trabajemos con nuestros alumnos y alumnas ayudándoles a comprender los problemas desde su realidad cotidiana, allí Donde lo real les interpela. Para ello, después de algunos intentos generalizados de hacer educación ambiental llevando a los estudiantes a parques lejanos, proyectándoles películas sobre animales exóticos, o hablándoles de ciudades lejanas... se ha ido abriendo paso una forma de hacer más sencilla, basada en el redescubrimiento de lo cotidiano, en la utilización del entorno inmediato Como fuente de motivación y recurso para la educación y la acción ambientales.” (Novo, 2003: 188).

Por lo tanto, es importante que trabajemos con nuestros estudiantes para ayudarles a comprender los problemas desde su realidad diaria, donde la vida real les afecta directamente. Con este fin, se ha desarrollado una forma más sencilla de educación ambiental, en contraste con los enfoques anteriores que llevaban a los estudiantes a parques lejanos, proyectaban películas sobre animales exóticos o hablaban de ciudades distantes. Ahora se está dando paso a redescubrir lo cotidiano y utilizar el entorno cercano como fuente de motivación y recurso para la educación y la acción ambiental

“Y nosotros como consumidores de estos productos votamos en las calles toda la basura que se va multiplicando día tras día que pasa y si nos damos cuenta todas estas envolturas van llegando a nuestro río(...).” (Equipo PROFOCOM, 2016: 37).

Como consumidores de estos productos, somos responsables de la creciente acumulación de basura que día a día llega a nuestros ríos. Esta basura, en forma de envoltorios y otros desechos, es depositada en las calles por nosotros mismos

“crear un mayor compromiso y estimular una mayor conciencia por parte de la comunidad en la protección del medio ambiente, y una mejor utilización de los recursos naturales” (Feuerrman, 2002: 80)

El objetivo es fomentar un mayor compromiso y conciencia en la comunidad en cuanto a la protección del medio ambiente y el uso más eficiente de los recursos naturales

“Los desechos sólidos incluyen principalmente los desechos domésticos (basura doméstica), a veces con la adición de los desechos comerciales recogidos en una zona determinada, ya sea en estado sólido o semisólido.”(Bustos, 2009: 121).

Los desechos sólidos, que incluyen principalmente los desechos domésticos, a veces se mezclan con los desechos comerciales recolectados en una determinada área, pueden estar en estado sólido o semisólido

La contaminación por el mal uso de la basura en la unidad educativa es un problema que afecta no solo el entorno escolar, sino también a la comunidad en general, el inadecuado manejo de los desechos genera una serie de consecuencias negativas para el medio ambiente y la salud de las personas.

En muchas ocasiones, se observa una falta de conciencia y responsabilidad por parte de los miembros de la unidad educativa, quienes depositan los residuos en lugares inapropiados o no los separan correctamente, esto conduce a la acumulación de

basura en patios, pasillos y áreas comunes, creando un ambiente poco higiénico y propenso a la proliferación de enfermedades.

Otro aspecto a señalar es también la mala gestión de la basura también tiene un impacto significativo en los recursos naturales, muchos de los desechos generados en la unidad educativa son materiales que podrían ser reciclados o reutilizados, pero debido a la falta de una adecuada infraestructura y educación ambiental, se terminan depositando en vertederos o incinerándolos, contribuyendo a la contaminación del aire, del suelo y del agua.

Es fundamental que la unidad educativa implemente medidas para promover una cultura de manejo adecuado de la basura. Esto incluye la instalación de contenedores de reciclaje en lugares estratégicos, la realización de campañas de concientización sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar, así como la inclusión de contenidos relacionados con el cuidado del medio ambiente en el desarrollo de las planificaciones de los docentes.

Al fomentar la participación activa de estudiantes, profesores y personal administrativo, se puede lograr un cambio positivo en la forma en que se maneja la basura en la unidad educativa. Esto no solo mejorará la calidad de vida en el entorno escolar, sino que también sentará las bases para una sociedad más consciente y comprometida con la preservación del medio ambiente.

Conclusiones:

La contaminación por el mal uso de la basura en la Unidad Educativa “La Pintada” de la misma comunidad es algo sin importancia para muchas personas, ya que no tienen conciencia al arrojar una bolsa o un envoltorio de algún producto que adquieren en tiendas cercanas, aunque todos contaminamos cuando quemamos basura o al desechar toneladas de basura al día, estas pequeñas acciones también afectan y se suman a la contaminación del suelo, del aire y del agua, Sin darnos cuenta dañamos el medio ambiente de una forma desarraigada.

La contaminación por el mal uso de la basura en la unidad educativa es un problema que requiere atención y acción inmediata, el inadecuado manejo de los desechos no solo afecta el entorno escolar, sino también el medio ambiente y la salud de las personas, es fundamental que se promueva una cultura de manejo adecuado de la basura, mediante la implementación de contenedores de reciclaje, campañas de

concientización y la inclusión de contenidos ambientales en las diferentes materias que desarrollan los estudiantes en aula.

El compromiso y la participación activa de estudiantes, profesores y personal administrativo son clave para lograr un cambio positivo, ya que al educar y promover prácticas sostenibles, se puede reducir la acumulación de basura, preservar los recursos naturales y mejorar la calidad de vida en la unidad educativa y en la comunidad en general.

La contaminación por el mal uso de la basura es un desafío que nos concierne a todos, y abordarlo desde la unidad educativa es un paso importante hacia un futuro más limpio y sostenible, al tomar medidas concretas y fomentar la responsabilidad ambiental, estaremos sentando las bases para una sociedad comprometida con el cuidado del medio ambiente y la preservación de nuestra Pachama (Madre tierra)

Bibliografía:

Ministerio de Educación (2016). *Unidad de Formación Nro. 11 "Educación Inicial en Familia Comunitaria - Los Ejes Articuladores en la Concreción Curricular Cuadernos de Formación Continua*. Equipo PROFOCOM. La Paz, Bolivia.

Novo, M. (2003). La educación ambiental Bases éticas, conceptuales y metodológicas "Del pensamiento global a la acción local", Imprime: Solana e Hijos, A.G., S.A. San Alfonso, 26 - La Fortuna (Leganés) Madrid Impreso en España /Printed in Spain. Madrid 2003.

Calderón Tito, R; Chumpitaz Panta, J L; Sumarán Herrera, RN y Campos Salazar, JP. (2011): La Educación en Ecoeficiencia "*Educación Ambiental aplicando el enfoque ambiental hacia una educación para el desarrollo sostenible*" : R.U.C.: 10417115175 - Jr. Crespo Castillo N° 342 – Huánuco, Peru.

Feuerman, G. A. (2002). los residuos sólidos (la basura), "*La necesidad de establecer una visión*", Fundación Atlas para una Sociedad Libre Buenos Aires Argentina.

Bustos Flores, C. (2009). La problemática de los desechos sólidos Economía, Universidad de los Andes Mérida, Venezuela.